

ATENCIÓN FARMACÉUTICA
2014-2015

MÓDULO	MATERIA	CURSO	TRIMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
ASIGNATURAS OPTATIVAS	Atención farmacéutica	4º o 5º	1º o 2º	6	Optativa
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Jose Luis Arias Mediano. (1.5 créditos ECTS) Mª José Faus Dáder. (1.5 créditos ECTS) Fernando Martínez Martínez. (1.5 créditos ECTS) Pilar Utrilla Navarro. (1.5 créditos ECTS)			Departamentos Farmacia y Tecnología Farmacéutica, Bioquímica y Biología Molecular II, Físicoquímica y Farmacología Facultad de Farmacia. Campus Universitario de Cartuja s/n 18071 Granada		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Farmacia					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Tener cursadas las asignatura de: Fisiopatología, Biofarmacia y Farmacocinética, Farmacología, II y III, Tecnología Farmacéutica I, II, y III					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
El cuidado centrado en el paciente. Problemas Relacionados con los Medicamentos. Seguimiento Farmacoterapéutico. Fuentes de información y documentación. Seguridad del paciente y Farmacovigilancia. Papel asistencial del farmacéutico. Aseguramiento de la calidad de los servicios farmacéuticos.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
COMPETENCIAS GENERALES <ul style="list-style-type: none"> • CG2. Evaluar los efectos terapéuticos y tóxicos de sustancias con actividad farmacológica. • CG3. Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de 					



protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos.

- CG4. Diseñar, preparar, suministrar y dispensar medicamentos y otros productos de interés sanitario.
- CG5. Prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como en el ámbito nutricional y alimentario en los establecimientos en los que presten servicios.
- CG6. Promover el uso racional de los medicamentos y productos sanitarios, así como adquirir conocimientos básicos en gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos sanitarios.
- CG7. Identificar, evaluar y valorar los problemas relacionados con fármacos y medicamentos, así como participar en las actividades de farmacovigilancia.
- CG8. Llevar a cabo las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica.
- CG9. Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario; con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CEM1.1. Identificar, diseñar, obtener, analizar y producir principios activos, fármacos y otros productos y materiales de interés sanitario
- CEM1.5. Conocer las características físico-químicas de las sustancias utilizadas para la fabricación de los medicamentos.
- CEM1.6. Conocer y comprender las características de las reacciones en disolución, los diferentes estados de la materia y los principios de la termodinámica y su aplicación a las ciencias farmacéuticas.
- CEM1.7. Conocer y comprender las propiedades características de los elementos y sus compuestos, así como su aplicación en el ámbito farmacéutico.
- CEM1.8. Conocer y comprender la naturaleza y comportamiento de los grupos funcionales en moléculas orgánicas.
- CEM1.10. Conocer los principios y procedimientos para la determinación analítica de compuestos: técnicas analíticas aplicadas al análisis de agua, alimentos y medio ambiente.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno deberá conocer, comprender y relacionar claramente:

- Conocer la misión del farmacéutico en el Siglo XXI.
- Establecer una metodología probada para incrementar el papel del farmacéutico en la atención al paciente.
- Establecer Procesos Normalizados de Trabajo de los Servicios Cognitivos farmacéuticos.
- Desarrollar indicadores de control de calidad para evaluar las actividades asistenciales del farmacéutico.
- Promover la identificación, prevención y resolución de los resultados negativos de la farmacoterapia en los pacientes y de los problemas relacionados con la medicación
- Promover los estudios sobre incidencia posibilidad de prevención y costes de los resultados negativos de la farmacoterapia en los pacientes.
- Realizar estudios de utilización de medicamentos.
- Contribuir a incrementar la colaboración entre los diferentes niveles de atención sanitaria.
- Promover la participación de los farmacéuticos en campañas de educación para la salud.
- Contribuir a la educación sanitaria de los pacientes.
- Promover la participación de los farmacéuticos en programas de investigación que contribuyan al uso racional de medicamentos y a la mejora de la calidad de vida de los pacientes.
- Conocer las interacciones más importantes
- Conocer el abordaje de pacientes con enfermedades prevalentes

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

Programa de clases teóricas.

1- Introducción a la Atención Farmacéutica. (2 horas)

Conceptos y evolución de la Atención Farmacéutica.



Evolución de la farmacia Comunitaria.
Farmacias orientadas a servicios profesionales.
Necesidad social de la Atención Farmacéutica.

2.- Comunicación con el paciente y con otros profesionales sanitarios. (2 horas)

Técnicas de comunicación.
Comunicación con el paciente.
Comunicación con el médico.
Comunicación con los profesionales de la salud.
Equipos multidisciplinares de atención al paciente.
Medios de comunicación y Atención Farmacéutica.
Documentos de derivación

3.- Dispensación de medicamentos: Papel del farmacéutico en la educación sanitaria. (3 horas)

Marco teórico: La dispensación y la Atención Farmacéutica.
La dispensación y el proceso de uso de los medicamentos.
Método para la dispensación: Resultados de la línea de investigación en Dispensación.
Resultados de efectividad del proceso diseñado.

4. - Indicación Farmacéutica. (3 horas).

Introducción.
Autocuidado.
Automedicación asistida o dirigida.
Ámbito legal. Terminología relacionada.
Concepto.
Objetivos.
Requisitos.
Metodología.
Protocolos normalizados de trabajo.
Registro de la actividad.
Evaluación y mejora del servicio. Indicación en pacientes crónicos.
Indicación en situaciones especiales.

5.- Incumplimiento Terapéutico. (2 horas).

Introducción.
Concepto.
Consecuencias.
Tipos. Causas.
Métodos de cuantificación.
Estrategias de potenciación del cumplimiento.
Cumplimiento en pacientes crónicos.

6.- Educación para la Salud. (2 horas).

Introducción.
Calidad de vida.
Ámbito legal.
Pautas de actuación.
Metodología educativa directa e indirecta.
Etapas de un programa de educación para la salud.
Campos de actuación: sociedad, paciente, familia y convivientes.



Registro de la actividad. Evaluación y mejora.

7.- Farmacovigilancia. (3 horas).

Introducción.

Ámbito legal.

Análisis y gestión de riesgos.

Bases epidemiológicas.

Organización.

Farmacovigilancia desde la oficina de farmacia.

Farmacovigilancia desde la farmacia hospitalaria.

Farmacovigilancia desde los laboratorios farmacéuticos.

Información en Farmacovigilancia.

Otras formas de vigilancia relacionadas con el medicamento y los productos sanitarios.

Cosmetovigilancia

8.- Fuentes de Información y Documentación en Atención Farmacéutica. (2 horas).

Introducción.

Información basada en la evidencia científica.

Revistas científicas.

Bases de datos bibliográficas.

Publicaciones con información evaluada, de revisión, de consulta o referencia.

Catálogo del Medicamento.

9.- Necesidad, efectividad y seguridad de los medicamentos: PRM y RNM. (2 horas)

Concepto de Problema Relacionado con el Uso de los Medicamentos (PRM).

Concepto de Resultado Negativo de la Medicación (RNM).

Evolución de la terminología y consenso.

Clasificación de RNM.

Listado de PRM.

Importancia de los PRM y RNM.

10.- Seguimiento Farmacoterapéutico: Método Dáder para el Seguimiento Farmacoterapéutico como proceso asistencial. (4 horas)

Generalidades sobre el Método Dáder.

Procedimiento del Método Dáder en el ámbito de la farmacia comunitaria.

Entrevista Farmacéutico- Paciente.

Estado de situación.

Fase de estudio. Fuentes bibliográficas útiles para realizar SFT. Necesidad de información sobre medicamentos, problemas de salud e intervenciones farmacéuticas para realizar el SFT.

Fase de evaluación. Fallos de la farmacoterapia.

Fase de intervención. Comunicación con el paciente. Comunicación con el médico.

Evaluación de los resultados de la intervención: entrevistas sucesivas.

Adaptación del Método Dáder de SFT en el ámbito hospitalario.

11- Recursos Web en Atención Farmacéutica. (1horas)

Información basada en la evidencia para el Seguimiento Farmacoterapéutico. Bot Plus

12.- Las interacciones farmacológicas como origen de RAM. (2 horas).

Generalidades.

Mecanismos.



Consecuencias farmacológicas.
Importancia de las interacciones.

13.- Abordaje del paciente obeso y riesgo cardiovascular. (6 horas)

Interacciones farmacológicas de los fármacos antihipertensores.
Interacciones farmacológicas de fármacos antihipercolesterolemiantes.
Interacciones farmacológicas de los fármacos contra la obesidad

14.- Abordaje del paciente asmático. (2 horas)

Interacciones farmacológicas de los fármacos antiasmáticos.

15.- Abordaje del paciente con dolor. (3 horas)

Interacciones farmacológicas de analgésicos opiáceos.
Interacciones farmacológicas de analgésicos AINE.

16.- Papel asistencial del farmacéutico comunitario, hospitalario y de Atención Primaria. (2 horas)

Conciliación de la medicación
Revisión de la prescripción

17. Aseguramiento de la calidad de los servicios farmacéuticos. (1 horas)

Control de calidad. Criterios, estándares e indicadores.
Gestión de Calidad

18. Investigación en Servicios Sanitarios. (2 horas)

Investigación en ciencias de la salud.
El método científico
Errores y sesgos de investigación
Tipos de investigación
El protocolo de investigación

Programa de clases prácticas.

- Casos prácticos de dispensación de medicamentos.
- Casos prácticos de indicación farmacéutica.
- Casos prácticos de educación sanitaria.
- Casos prácticos de seguimiento farmacoterapéutico
- Casos prácticos de farmacovigilancia.
- Casos prácticos de pacientes hipertensos.
- Casos prácticos de pacientes con obesidad.
- Casos prácticos de pacientes con asma.
- Casos prácticos de pacientes con dolor.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Rang & Dale Farmacología. (6ª ed). Rang, H.P., Dale, M.M. Ed. Churchill Livingstone. Edimburgo. 2007.
- Farmacología Humana. (5ª ed). Flórez, J., Armijo, J.A., Mediavilla, A. Ed. Elsevier España. Barcelona. 2008



- Goodman & Gilman. Las bases farmacológicas de la terapéutica. (11ª ed). Brunton L.L., Lazo J.S., Parker K. Ed. McGraw Hill Interamericana. 2007.
- Velázquez. Farmacología Básica y Clínica. (18ª ed). Lorenzo, P., Moreno A., Lizasoain I., Leza J.C., Moro M.A., Portolés A. Ed. Interamericana-McGraw-Hill. Madrid. 2009.
- Basic & Clinical Pharmacology. (10ª ed). Katzung, B.G. Ed. McGraw-Hill. 2007.
- Integrated Pharmacology. (3ª ed). Page, C.P., Hoffman, B.B, Curtis, M.J., Walker, M.J.A. Ed. Elsevier. 2006.
- Protocolos de indicación farmacéutica y criterios de derivación al médico en síntomas menores. Baos B, Faus MJ. Fundación Abbott. 2008.
- Dispensación de medicamentos. García P, Martínez F, Gastelurrutia MA, Faus MJ. Ergon SA. Madrid. 2009.

ENLACES RECOMENDADOS

<http://atencionfarmaceutica-ugr.es/>

METODOLOGÍA DOCENTE

Para el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje se llevarán a cabo distintas acciones formativas que permitirán al alumnado adquirir las competencias programadas:

- Clases teóricas, a través de las cuales se asegura que el alumnado desarrollará fundamentalmente competencias conceptuales, de gran importancia para motivar al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica.
- Clases prácticas, cuyo propósito es desarrollar en el alumnado las competencias cognitivas y procedimentales de la materia. Consistirán en la resolución de problemas o casos prácticos
- Tutorías, a través de las cuales se orientará el trabajo autónomo y grupal del alumnado, se profundizará en distintos aspectos de la materia y se orientará la formación académica-integral del estudiante.
- Seminarios, trabajos en grupo y trabajo individual del alumnado, revertirán en el desarrollo de competencias genéricas y actitudinales que impregnan todo el proceso de enseñanza aprendizaje.

De las diferentes acciones formativas citadas, las actividades presenciales (clases teóricas y prácticas, tutorías, seminarios) no podrán superar el 40% de la dedicación del alumno. El proceso de enseñanza y aprendizaje será un proceso activo y significativo. Los debates suscitados en clases, en seminarios y trabajos en grupo, permitirá al alumnado ser activo y protagonista de su propio proceso de aprendizaje. La diversidad de materias deberá desarrollar una visión multidisciplinar y dotarles de competencias cognitivas e instrumentales.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La evaluación se realizará a partir de las presentaciones y/o exposiciones de los trabajos propuestos, las prácticas y de los exámenes en los que los estudiantes tendrán que demostrar las competencias adquiridas. La superación de cualquiera de las pruebas no se logrará sin un conocimiento uniforme y equilibrado de toda la materia. El porcentaje en la calificación final será: Exámenes teórico-práctico final , 70%; El 30% restante contemplará examen parcial, practicas, seminarios, trabajos de clase etc...El alumno podrá optar por la evaluación continuada anteriormente contabilizada o por una evaluación unica final. El examen final en ambos casos podrá contemplar preguntas tipo test y la resolución de algún o algunos casos clínicos.

INFORMACIÓN ADICIONAL

