

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Química	Fisicoquímica	2º	2º	6	Troncal
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
José María Álvarez Pez María del Carmen Cabeza González Luis Crovetto González M ^a Isabel Gómez Rodríguez Fernando Martínez Martínez Bartolomé Quintero Osso Eva María Talavera Rodríguez			Dpto. Facultad de Farmacia, 2ª planta, Facultad de Farmacia. Despachos nº 193, 195, 197, 198 199 y 202. Correo electrónico: jalvarez@ugr.es , bqosso@ugr.es , femartin@ugr.es , mccabeza@ugr.es , luiscrovetto@ugr.es , miteno@ugr.es y etalaver@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			José María Álvarez Pez Miércoles: 9'30-11'30 h Viernes: 9'30-13'30 h María del Carmen Cabeza González Lunes: 9'30-12'30 h Miércoles: 9'30-12'30 h Luis Crovetto González Lunes: 9'30-11'30 h Miércoles: 9'30-11'30 h Viernes: 9'30-11'30 h M^a Isabel Gómez Rodríguez Martes: 10'30-12'30 h Miércoles: 10'30-12'30 h Jueves: 10'30-12'30 h Fernando Martínez Martínez Lunes: 10'30-13'30 h Viernes: 10'30-13'30 h Bartolomé Quintero Osso Lunes: 8'30-9'30 h/11'30-12'30 h Miércoles: 8'30-9'30 h/11'30-12'30 h Viernes: 8'30-9'30 h/11'30-12'30 h Eva María Talavera Rodríguez Miércoles: 9'30-11'30 h Viernes: 9'30-13'30 h		



GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Farmacia	
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)	
<p>Tener cursadas las asignaturas Física y Físicoquímica Aplicadas a la Farmacia Tener conocimientos adecuados sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Física • Química • Matemáticas 	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)	
<p>Aplicación de los principios fisicoquímicos a las ciencias farmacéuticas, con un enfoque específico en relación con procesos de superficie, fenómenos de transporte, electroquímica, cinética y macromoléculas</p>	
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	
<p>CG1: Identificar, diseñar, obtener, analizar, controlar y producir fármacos y medicamentos, así como otros productos y materias primas de interés sanitario de uso humano o veterinario</p> <p>CG10: Diseñar, aplicar y evaluar reactivos, métodos y técnicas analíticas clínicas, conociendo los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes de diagnóstico de laboratorio</p> <p>CG15: Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible</p> <p>CEM1.1: Identificar, diseñar, obtener, analizar y producir principios activos, fármacos y otros productos y materiales de interés sanitario</p> <p>CEM1.3: Llevar a cabo procesos de laboratorio estándar incluyendo el uso de equipos científicos de síntesis y análisis, instrumentación apropiada incluida</p> <p>CEM1.4: Estimar los riesgos asociados a la utilización de sustancias químicas y procesos de laboratorio</p> <p>CEM1.5: Conocer las características físico-químicas de las sustancias utilizadas para la fabricación de los medicamentos</p> <p>CEM1.6: Conocer y comprender las características de las reacciones en disolución, los diferentes estados de la materia y los principios de la termodinámica y su aplicación a las ciencias farmacéuticas</p>	



OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- El objetivo global de la asignatura de Físicoquímica es ofrecer un nivel de conocimientos suficientes, para que el alumno sea capaz de comprender y diferenciar las bases de los fenómenos químicos y sus aplicaciones en los procesos biológicos y en la tecnología farmacéutica.
- Asimismo, se pretende que el alumno se familiarice con el método científico y se acostumbre a plantear dudas y problemas en el campo de la química, con claridad y precisión.
- Se pretende también enseñar al alumno a emplear sus conocimientos teóricos en la resolución de situaciones y problemas concretos propuestos en las clases prácticas, tanto en las sesiones de laboratorio como en los seminarios de problemas.
- Entre los objetivos concretos, se deben de resaltar, la aplicación de los principios termodinámicos a los problemas químicos, biológicos y farmacéuticos asociados a las propiedades de las superficies y la electroquímica.
- Además de los conocimientos adquiridos con la herramienta termodinámica, se debe de destacar el estudio de la cinética de los procesos físicos (difusión, viscosidad y conductividad) y químicos (velocidad y coordenada de reacción, catálisis, biocatálisis, etc).

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO

- **1.- Cinética química.** Velocidad de reacción. Ecuación de velocidad. Constante cinética. Orden y molecularidad. Análisis de datos cinéticos experimentales. Método de integración. Método diferencial. Cinética formal de las reacciones simples. Reacciones complejas. Mecanismos de reacción y ecuaciones de velocidad. Aproximación de la etapa limitante y del estado estacionario. Modelos cinéticos: monocompartmental y bicompartimental. Aplicación de las bases cinéticas al proceso de absorción, distribución y eliminación de medicamentos.
- **2.- Cinética molecular.** Influencia de la temperatura en la velocidad de reacción: Ecuación de Arrhenius. Teoría de las colisiones. Teoría del estado de transición: Superficies de energía potencial.
- **3.- Catálisis.** Mecanismo general de la catálisis. Catálisis homogénea. Catálisis ácido-base. Catálisis heterogénea. Biocatálisis. Cinética de las reacciones enzimáticas. Ecuación de Michaelis-Menten. Inhibición de la catálisis enzimática.
- **4.- Fenómenos de superficie.** Tensión superficial e interfacial. Termodinámica de las superficies. Isotherma de adsorción de Gibbs. Sustancias activas superficialmente. Monocapas, micelas, microemulsiones y vesículas.
- **5.- Adsorción en sólidos.** Adsorción de gases en sólidos. Fisisorción y quimisorción. Isothermas de adsorción: Freundlich, Langmuir y B.E.T.
- **6.- Fenómenos de transporte.** Características generales. Concepto de flujo. Clasificación de los fenómenos de transporte. Conductividad térmica. Viscosidad. Fluidos newtonianos. Reología. Velocidad de flujo. Coeficiente de fricción. Fluidos no newtonianos. Difusión. Leyes de Fick. Conductividad eléctrica y conductividad molar. Ley de Kohlraush.
- **7.- Sistemas dispersos.** Clasificación de los sistemas dispersos. Sistemas coloidales. Coloides termodinámicamente inestables. Emulsiones: Emulgentes. Escala HLB. Espumas y aerosoles. Coloides termodinámicamente estables. Coloides por asociación. Dispersiones macromoleculares. Polímeros sintéticos. Biopolímeros. Masas moleculares promedio. Interacciones moleculares. Interacción con el agua.



- **8.- Propiedades de los sistemas dispersos.** Propiedades friccionales: Viscosidad intrínseca. Sedimentación y ultracentrifugación. Ecuación de Svedberg. Equilibrios de membrana. Diálisis. Presión osmótica. Equilibrio Donnan. Propiedades eléctricas. Doble capa eléctrica. Fenómenos electrocinéticos. Equilibrios químicos en sistemas macromoleculares.
- **9.- Electroquímica.** Sistemas electroquímicos. Termodinámica de los procesos electroquímicos. Células galvánicas. Pila Daniell. Ecuación de Nernst. Tipos de electrodos. Potenciales normales de electrodos. Clasificación de las células galvánicas. Aplicaciones de la medida de la F.E.M.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

- **Práctica 1. Cinética de hidrólisis del Acido Acetil Salicílico:** Se estudia la cinética de hidrólisis del Ácido Acetil Salicílico mediante espectrofotometría ultravioleta.
- **Práctica 2. Adsorción de ácido oxálico por carbón activo:** Se calculan los parámetros de la isoterma de Freundlich para el sistema ácido oxálico/carbón activo. Mediante valoraciones ácido-base se determina la concentración de ácido oxálico.
- **Práctica 3. Determinación de la viscosidad de polímeros de interés farmacéutico.** Se determinará experimentalmente la viscosidad de polímeros de interés farmacéutico y se calculará su viscosidad intrínseca.
- **Práctica 4. Valoración conductimétrica de un ácido débil:** Se valora por conductimetría el ácido acético y se determina el valor de su constante de disociación.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Raymond Chang (2008). Físicoquímica. 3ª edición. Ed. Mc Graw Hill
 Engel T., Reid P. (2006) Química Física. Pearson Educación S.A.
 Atkins P., de Paula J. (2008). Química Física. Ed. Med. Panamericana.
 Levine, I.N. (2003). Físicoquímica. 5ª ed. Ed. Mc Graw Hill.
 Sanz Pedrero, P. (1996). Físicoquímica para Farmacia y Biología. Ed. Ediciones Científicas y Técnicas,S.A., Barcelona.
 Bertrán Rusca J y Núñez Delgado J., coords., (2002) Química Física, Volúmenes I y II, Ariel Ciencia, Barcelona.
 David W.Wall (2004). Físicoquímica. 3ª edición. Ed. International Thomson

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

K.C. van Holde, W.C. Johnson y P-S.Ho (2006). Principles of Physical Biochemistry, 2ªed
 I.Tinoco, Jr.,K.Sauer, K.C.Wang yJ.D.Puglisi (2002) Physical Chemistry. Principles and Applications in Biological Sciences, Pearson, 4ª.ed
 Laidler, K.J. (1978) Physical Chemistry with Biological Applications. Ed. The Benjamin/Cumming Publishing.

ENLACES RECOMENDADOS

Journal of Chemical Education



METODOLOGÍA DOCENTE

- La metodología se basará fundamentalmente en la lección magistral. Al alumno se le proporcionará previamente y mediante alguna plataforma (página web de la asignatura, swad, tablón de docencia) un resumen del tema a desarrollar. En estos resúmenes se integran los esquemas y figuras que se necesitan en los desarrollos teóricos, así como una serie de problemas relacionados con el tema y los objetivos del estudio del mismo.
- Sesiones de resolución y discusión de los problemas y ejercicios propuestos en los resúmenes comentados con anterioridad.
- Prácticas de laboratorio, en donde se abordarán aquellos aspectos experimentales más formativos.
- Seminarios en el aula de informática, para simular algunos fenómenos, previamente tratados en las clases teóricas.
- Sesiones en donde los alumnos desarrollarán pequeños temas, previamente propuestos por el profesor quien, además, les facilitará las referencias bibliográficas para su elaboración.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Segundo cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)					Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)		
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Sesiones de Problemas (horas)	Exámenes (horas)	Preparación y estudio de prácticas (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Preparación de Trabajos (horas)
Semana 1	1	3						3	
Semana 2	1	2						3	
Semana 3	1-2	2			1			3	3
Semana 4	2-3	3						3	
Semana 5	3	3		1				3	
Semana 6	4	2			1			3	
Semana 7								4	
Semana 8	4	1			1			5	3
Semana 9	5	2			1			5	
Semana 10	6	3		1		1			
Semana 11	6	2						4	
Semana 12	6-7	2			1			4	



Semana 13	7	2			1			4	3
Semana 14	8	3		1				4	
Semana 15	8-9	2			1			5	
Semana 16	9	2		1				5	
Semana 17	9	1			1			6	
Semana 18						2			
Total horas		35	10	4	8	3	10	71	9

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Instrumentos de evaluación

- Exámenes sobre los contenidos del programa (un exámenes parcial más el examen final). Constarán de preguntas teóricas (tipo test, de aplicación, desarrollos teóricos, etc.) y resolución de problemas numéricos.
- Examen de prácticas.
- Trabajo individual.

Porcentajes sobre la calificación final

- SE.1.- Exámenes escritos. Aproximadamente un 75% de la calificación final.
- SE.8, SE.10.- Exámenes de prácticas mediante prueba escrita. Exámenes de prácticas mediante prueba oral. Aproximadamente un 10% de la calificación final.
- SE.11, SE.12. SE.15- Preparación de trabajos en grupo. Preparación individual de trabajos y Asistencia. Aproximadamente un 15% de la calificación final.

INFORMACIÓN ADICIONAL

- Es necesario presentar un cuaderno con la descripción y resolución de cada una de las prácticas realizadas, así como aprobar el examen práctico, para poder presentarse al examen final de la asignatura.
- Los parciales aprobados permiten no examinarse de esa materia en los finales de Junio y de Septiembre.
- En las calificaciones superiores a cierta puntuación (alrededor de cuatro), se valorará la ejecución de trabajos prácticos (ayudantes de prácticas), la asistencia a clase y la realización de los trabajos encomendados.

