

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
QUÍMICA	FISICOQUÍMICA	2ª	2ª	6	Troncal
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
José María Álvarez Pez Bartolomé Quintero Osso Alberto Hernández Gainza			Dpto. Fisicoquímica. Facultad de Farmacia, 2ª planta zona B, Despachos nº: 199 y 195; y planta 3ª zona B Despacho nº: 309. Correo electrónico: jalvarez@ugr.es , bgosso@ugr.es , ahgainza@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Primer y Segundo Cuatrimestre: <u>José María Álvarez Pez. Despacho nº 199</u> Martes: 10,30-12,30 h Miércoles: 10,30-12,30 h Jueves: 10,30-12,30 h <u>Bartolomé Quintero Osso. Despacho nº 195</u> Miércoles: 8,30-11,30 h Viernes: 8,30-11,30 h <u>Alberto Hernández Gainza. Despacho nº 309</u> Lunes: 13,00-17,00 h Martes: 15,00-17,00 h		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Farmacia					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Tener cursada la asignatura de Física y Fisicoquímica Aplicadas a la Farmacia Tener conocimientos adecuados sobre: <ul style="list-style-type: none"> • Física • Química • Matemáticas 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Aplicación de los principios fisicoquímicos a las ciencias farmacéuticas, con un enfoque específico					



en relación a procesos de superficie, fenómenos de transporte, electroquímica, cinética y macromoléculas y coloides.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

CG1: Identificar, diseñar, obtener, analizar, controlar y producir fármacos y medicamentos, así como otros productos y materias primas de interés sanitario de uso humano o veterinario.

CG10: Diseñar, aplicar y evaluar reactivos, métodos y técnicas analíticas clínicas, conociendo los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes de diagnóstico de laboratorio.

CG15: Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible .

CE01: Identificar, diseñar, obtener, analizar y producir principios activos, fármacos y otros productos y materiales de interés sanitario.

CE03: Llevar a cabo procesos de laboratorio estándar incluyendo el uso de equipos científicos de síntesis y análisis, instrumentación apropiada incluida.

CE04: Estimar los riesgos asociados a la utilización de sustancias químicas y procesos de laboratorio.

CE05: Conocer las características físico-químicas de las sustancias utilizadas para la fabricación de los medicamentos.

CE06: Conocer y comprender las características de las reacciones en disolución, los diferentes estados de la materia y los principios de la termodinámica y su aplicación a las ciencias farmacéuticas.

CE07: Conocer y comprender las propiedades características de los elementos y sus compuestos, así como su aplicación en el ámbito farmacéutico.

CE13: Aplicar técnicas computacionales y de procesamiento de datos, en relación con la información referente a datos físicos, químicos y biológicos.

CE15: Evaluar datos científicos relacionados con los medicamentos y productos sanitarios.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- El objetivo global de la asignatura de Físicoquímica es ofrecer un nivel de conocimientos suficientes, para que el alumno sea capaz de comprender y diferenciar las bases de los fenómenos químicos y sus aplicaciones en los procesos biológicos y en la tecnología farmacéutica.
- Se pretende que el alumno se familiarice con el método científico y se acostumbre a plantear dudas y problemas en el campo de la química, con claridad y precisión.
- Se pretende enseñar al alumno a emplear sus conocimientos teóricos en la resolución de situaciones y problemas concretos propuestos en las clases prácticas, tanto en las sesiones de laboratorio como en los seminarios de problemas.
- Entre los objetivos concretos, se deben de resaltar, la aplicación de los principios termodinámicos a los problemas químicos, biológicos y farmacéuticos asociados a las propiedades de las superficies y la electroquímica.
- Además de los conocimientos adquiridos con la herramienta termodinámica, se debe de destacar el estudio de la cinética de los procesos físicos (difusión, viscosidad y conductividad) y químicos (velocidad y coordenada de reacción, catálisis, biocatálisis, etc).



TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO

1.-Equilibrio de fases en sistemas multicomponentes. (5 horas)

Equilibrio líquido-vapor en una disolución ideal: Diagramas presión-composición y temperatura-composición. Destilación fraccionada. Equilibrio líquido-vapor en disoluciones reales. Disoluciones azeotrópicas. Equilibrio líquido-líquido. Equilibrio sólido-líquido. Mezclas eutécticas. Solubilidad.

2.- Fenómenos de superficie. (3 horas)

Tensión superficial e interfacial. Termodinámica de las superficies. Isoterma de adsorción de Gibbs. Sustancias activas superficialmente. Monocapas, micelas, microemulsiones y vesículas.

3.- Adsorción en sólidos. (3 horas)

Adsorción de gases en sólidos. Fisisorción y quimisorción. Isotermas de adsorción: Freundlich, Langmuir y B.E.T.

4.- Sistemas dispersos. (2 horas)

Clasificación de los sistemas dispersos. Sistemas coloidales. Coloides termodinámicamente inestables. Emulsiones: Emulgentes. Escala HLB. Espumas y aerosoles. Coloides termodinámicamente estables. Coloides por asociación. Dispersiones macromoleculares. Polímeros sintéticos. Biopolímeros. Masas moleculares promedio. Interacciones moleculares. Interacción con el agua.

5.- Propiedades de los sistemas dispersos. (3 horas)

Propiedades Osmóticas: Presión osmótica. Diálisis y filtración. Equilibrio Donnan. Propiedades eléctricas: Doble capa eléctrica. Fenómenos electrocinéticos. Equilibrios químicos en sistemas macromoleculares.

6.- Fenómenos de transporte. (8 horas)

Características generales. Concepto de flujo. Clasificación de los fenómenos de transporte. Conductividad térmica. Viscosidad. Fluidos newtonianos. Reología. Coeficiente de fricción. Fluidos no newtonianos. Viscosidad intrínseca. Difusión. Leyes de Fick. Transporte bajo fuerzas centrífugas. Sedimentación. Ecuación de Svedberg. Equilibrio de sedimentación. Conductividad eléctrica y conductividad molar. Ley de Kohlraush.

7.- Cinética química (I). (3 horas)

Velocidad de reacción. Ecuación de velocidad. Constante cinética. Orden y molecularidad. Análisis de datos cinéticos experimentales. Método de integración. Método diferencial. Cinética formal de las reacciones simples.

8.- Cinética química (II). (4 horas)

Reacciones complejas. Mecanismos de reacción y ecuaciones de velocidad. Aproximación de la etapa limitante y del estado estacionario. Modelos cinéticos: monocompartimental y bicompartimental. Aplicación de las bases cinéticas al proceso de absorción, distribución y eliminación de medicamentos.

9.- Cinética molecular. (2 horas)

Influencia de la temperatura en la velocidad de reacción: Ecuación de Arrhenius. Teoría de las colisiones. Teoría del estado de transición: Superficies de energía potencial.

10.- Catálisis. (4 horas)

Mecanismo general de la catálisis. Catálisis homogénea. Catálisis ácido-base. Catálisis heterogénea. Biocatálisis. Cinética de las reacciones enzimáticas. Ecuación de Michaelis-Menten. Inhibición de la catálisis enzimática.



11.- Electroquímica. (3 horas)

Sistemas electroquímicos. Termodinámica de los procesos electroquímicos. Células galvánicas. Pila Daniell. Ecuación de Nernst. Tipos de electrodos. Potenciales normales de electrodos. Clasificación de las células galvánicas. Aplicaciones de la medida de la F.E.M.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Práctica 1: Determinación espectrofotométrica de constantes de velocidad de reacción. Se estudia la cinética de hidrólisis del ácido acetil salicílico mediante espectrofotometría ultravioleta.

Práctica 2: Isotherma de adsorción de ácido oxálico por carbón activo. Se calculan los parámetros de la isoterma de Freundlich para el sistema ácido oxálico/carbón activo. Mediante valoraciones ácido-base se determina la concentración del ácido oxálico en disolución.

Práctica 3: Determinación de la concentración micelar crítica de un tensioactivo iónico por medidas de conductividad eléctrica: Se determina la concentración micelar crítica y el grado de disociación micelar del cloruro de cetiltrimetilamonio mediante medidas de conductividad eléctrica.

Práctica 4: Determinación de la viscosidad de un líquido. Método de Hoppler. Se determina la viscosidad de mezclas glicerina-agua y la dependencia de estas con la temperatura, mediante la velocidad límite que adopta un sólido esférico que se mueve en dicho fluido.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- R. Chang (2008) Fisicoquímica. 3ª ed. Mc Graw Hill.
- T. Engel, P. Reid (2006) Química Física. Pearson Educación S.A.
- P. Atkins, J. de Paula (2008) Química Física. Ed. Med. Panamericana.
- I.N. Levine, (2003) Fisicoquímica. 5ª ed. Mc Graw Hill.
- I.N. Levine, (2014) Principios de Fisicoquímica. 6ª ed. Mc Graw Hill Education.
- P. Sanz, (1992) Fisicoquímica para Farmacia y Biología. Masson-Salvat, Barcelona.
- J. Bertrán Rusca y J. Núñez Delgado, coords. (2002) Química Física, Vol:I y II, Ariel Ciencia, Barcelona.
- D.W. Wall (2004) Fisicoquímica. 3ª ed. International Thomson.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- K.C. van Holde, W.C. Johnson y P.S. Ho (2006) Principles of Physical Biochemistry, 2ªed.
- I.Tinoco, Jr.K. Sauer, K.C.Wang y J.D.Puglisi (2002) Physical Chemistry. Principles and Applications in Biological Sciences. 4ª.ed. Pearson.
- K.J. Laidler (1978) Physical Chemistry with Biological Applications. The Benjamin/Cumming Publishing.

ENLACES RECOMENDADOS

Journal of Chemical Education



METODOLOGÍA DOCENTE

- La metodología se basa fundamentalmente en la **lección magistral**. Al alumno se le proporcionará previamente y mediante alguna plataforma (página web de la asignatura, swad, tablón de docencia) un resumen del tema a desarrollar. En estos resúmenes se integran los esquemas y figuras que se necesitan en los desarrollos teóricos, así como una serie de problemas relacionados con el tema y los objetivos del estudio del mismo.
- Sesiones de resolución y discusión de los **problemas y ejercicios numéricos** propuestos en los resúmenes comentados con anterioridad.
- **Prácticas de laboratorio**, en donde se abordarán aquellos aspectos experimentales más formativos.
- **Seminarios en el aula de informática**, para simular algunos fenómenos, previamente tratados en las clases teóricas.
- Sesiones en donde los alumnos expondrán **pequeños temas**, previamente propuestos por el profesor quien, además, les facilitará las referencias bibliográficas para su elaboración.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Segundo cuatrimestre	Actividades presenciales					Actividades no presenciales		
	Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Sesiones de Problemas (horas)	Exámenes (horas)	Preparación y estudio de prácticas (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Preparación de Trabajos (horas)
Total horas	40	10	2	5	3	10	72	8

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Se considerarán dos tipos diferentes de evaluación:

a) Evaluación continua:

La nota final de los alumnos que se acojan a este tipo de evaluación, constará de tres apartados:

1. Examen escrito sobre los contenidos del programa. Constará de preguntas teóricas (tipo test, de aplicación, desarrollos teóricos, etc.) y resolución de problemas numéricos. La contribución a la calificación final será del 80%, sin que ninguna de las partes, teórica o de problemas, pueda suponer más del 70% de la calificación final de la asignatura.
2. Para obtener la evaluación positiva de las clases prácticas será obligatorio realizar todas las sesiones propuestas en los laboratorios de la asignatura, así como la presentación de un cuaderno con la descripción y resolución de cada uno de los experimentos realizados, y la superación del examen de prácticas mediante prueba escrita y/u oral.

La evaluación positiva será requisito indispensable para poder superar la asignatura.

Además del examen al final de las prácticas, se realizará una recuperación para todos los estudiantes suspensos. A este examen podrán asistir también aquellos



que deseen subir nota. Para los estudiantes que escojan esta opción su calificación de prácticas será la obtenida en el examen de recuperación, aunque esta sea inferior a la obtenida en el primer examen.

Los alumnos que no hayan realizado las prácticas y deseen presentarse en los exámenes extraordinarios deberán superar un examen en el laboratorio de todas las prácticas. La evaluación se llevará a cabo por un tribunal compuesto por los profesores de prácticas.

La calificación obtenida en las prácticas tiene una contribución del 10% en la calificación final.

3. Preparación de trabajos y asistencias a clases teóricas y seminarios. Contribuirán con el 10% a la calificación final.

Para superar la asignatura será necesario demostrar un conocimiento homogéneo de los contenidos a los que aluden los puntos anteriores.

b) Evaluación única:

A este tipo de evaluación podrán acogerse aquellos estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua por alguna causa debidamente justificada, y así lo soliciten por escrito al Director del Departamento antes de que transcurran dos semanas a partir de la fecha de matriculación del estudiante. Esta evaluación única constará de tantas pruebas como se consideren necesarias (conocimientos teóricos, resolución de problemas y prácticas de laboratorio) para que el estudiante demuestre sin ambigüedad un conocimiento equilibrado de la asignatura.

INFORMACIÓN ADICIONAL

- Los parciales aprobados permiten no examinarse de esa materia en los finales de Junio y de Septiembre.

