

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (∞)
ATENCIÓN FARMACÉUTICA

Curso 2018-2019

(Fecha última actualización: 19/11/2018)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento de Físicoquímica: 18/05/2018)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
ASIGNATURAS OPTATIVAS	Atención Farmacéutica	4º o 5º	2º	6	Optativa
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<p>Teoría (3 Grupos de 4,5 ECTS)</p> <p>Grupo A, C y E CEREZO GONZÁLEZ, MARÍA PILAR FAUS DADER, MARÍA JOSÉ GÁLVEZ PERALTA, JULIO JUAN GÓMEZ GUZMÁN, MANUEL MARTÍNEZ MARTÍNEZ, FERNANDO RODRÍGUEZ CABEZAS, MARÍA ELENA VISERAS IBORRA, CÉSAR ANTONIO</p> <p>Prácticas (5 grupos de 1.5 ECTS) GÁLVEZ PERALTA, JULIO JUAN GÓMEZ GUZMÁN, MANUEL MARTÍNEZ MARTÍNEZ, FERNANDO RAMÍREZ TORTOSA, MARÍA CARMEN RODRÍGUEZ CABEZAS, MARÍA ELENA VISERAS IBORRA, CÉSAR ANTONIO</p>			<p>Dirección postal de los Departamentos: Facultad de Farmacia. Campus Universitario de Cartuja s/n 18071 Granada Resto de información en: http://farmacia.ugr.es/guia/2019/</p>		
			<p>HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS⁽¹⁾</p>		
			<p>Bioquímica y Biología Molecular II: FAUS DADER, MARÍA JOSÉ RAMÍREZ TORTOSA, MARÍA CARMEN Información sobre Tutorías en http://farmacia.ugr.es/BBM2/index.html</p> <p>Farmacología: GÁLVEZ PERALTA, JULIO JUAN GÓMEZ GUZMÁN, MANUEL RODRÍGUEZ CABEZAS, MARÍA ELENA Información sobre Tutorías en http://farmacologiagranada.ugr.es/</p> <p>Farmacia y Tecnología Farmacéutica: Información sobre tutorías en http://www.ugr.es/~tecfarma/aftf.html CEREZO GONZÁLEZ, MARÍA PILAR VISERAS IBORRA, CÉSAR ANTONIO</p> <p>Físicoquímica: Información sobre Tutorías en http://fisisicoquimica.ugr.es/ MARTÍNEZ MARTÍNEZ, FERNANDO</p>		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Farmacia					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Tener cursadas las asignatura de: Fisiopatología, Biofarmacia y Farmacocinética, Farmacología, II y III, Tecnología Farmacéutica I, II, y III					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/))



BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

El cuidado centrado en el paciente.
Problemas de salud asociados a la medicación. Seguimiento Farmacoterapéutico.
Fuentes de información y documentación.
Seguridad del paciente y Farmacovigilancia.
Papel asistencial del farmacéutico.
Aseguramiento de la calidad de los servicios farmacéuticos.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

COMPETENCIAS GENERALES

CG2 - Evaluar los efectos terapéuticos y tóxicos de sustancias con actividad farmacológica.
CG3 - Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos.
CG4 - Diseñar, preparar, suministrar y dispensar medicamentos y otros productos de interés sanitario.
CG5 - Prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como en el ámbito nutricional y alimentario en los establecimientos en los que presten servicios.
CG6 - Promover el uso racional de los medicamentos y productos sanitarios, así como adquirir conocimientos básicos en gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos sanitarios.
CG7 - Identificar, evaluar y valorar los problemas relacionados con fármacos y medicamentos, así como participar en las actividades de farmacovigilancia.
CG8 - Llevar a cabo las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica.
CG9 - Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario; con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad.
CG13 - Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios.
CG14 - Conocer los principios éticos y deontológicos según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto social en transformación.
CG15 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible..

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE35 - Utilizar de forma segura los medicamentos teniendo en cuenta sus propiedades físicas y químicas incluyendo cualquier riesgo asociado a su uso.
CE39 - Conocer y comprender las técnicas utilizadas en el diseño y evaluación de los ensayos preclínicos y clínicos.
CE40 - Llevar a cabo las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica.
CE41 - Promover el uso racional del medicamento y productos sanitarios.
CE42 - Adquirir las habilidades necesarias para poder prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como consejo nutricional y alimentario a los usuarios de los establecimientos en los que presten servicio.
CE44 - Conocer y comprender la gestión y características propias de la asistencia farmacéutica en las Estructuras Asistenciales de Atención Primaria y de Atención Especializada en el Sistema Sanitario.
CE53 - Conocer los principios éticos y deontológicos y actuar según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional colaborando con otros profesionales de la salud y adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
CE63 - Elaborar fórmulas magistrales y preparados oficinales.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno deberá conocer, comprender y relacionar claramente:
Conocer la misión del farmacéutico en el Siglo XXI.
Establecer una metodología probada para incrementar el papel del farmacéutico en la atención al paciente.
Establecer Procesos Normalizados de Trabajo de los Servicios Cognitivos farmacéuticos.
Desarrollar indicadores de control de calidad para evaluar las actividades asistenciales del farmacéutico.
Promover la identificación, prevención y resolución de los resultados negativos de la farmacoterapia en los pacientes y de los problemas



relacionados con la medicación
Promover los estudios sobre incidencia posibilidad de prevención y costes de los resultados negativos de la farmacoterapia en los pacientes.
Realizar estudios de utilización de medicamentos.
Contribuir a incrementar la colaboración entre los diferentes niveles de atención sanitaria.
Promover la participación de los farmacéuticos en campañas de educación para la salud.
Contribuir a la educación sanitaria de los pacientes.
Promover la participación de los farmacéuticos en programas de investigación que contribuyan al uso racional de medicamentos y a la mejora de la calidad de vida de los pacientes.
Conocer las interacciones más importantes
Conocer el abordaje de pacientes con enfermedades prevalentes

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

Programa de clases teóricas.

1.- Introducción a la Atención Farmacéutica.

Conceptos y evolución de la Atención Farmacéutica.
Evolución de la Farmacia Asistencial. (Hospitalaria y comunitaria)
Farmacias orientadas a servicios profesionales.
Necesidad social de la Atención Farmacéutica.

2.- Comunicación con el paciente y con otros profesionales sanitarios.

Técnicas de comunicación.
Comunicación con el paciente.
Comunicación con el médico.
Comunicación con los profesionales de la salud.
Equipos multidisciplinares de atención al paciente.
Medios de comunicación y Atención Farmacéutica.

Documentos de derivación

3.- Dispensación de medicamentos

Marco teórico: La dispensación y la Atención Farmacéutica.
La dispensación y el proceso de uso de los medicamentos.
Método para la dispensación: Resultados de la línea de investigación en Dispensación.
Resultados de efectividad del proceso diseñado.

4.-Indicación Farmacéutica.

Introducción. Autocuidado. Automedicación asistida o dirigida. Ámbito legal. Terminología relacionada. Concepto. Objetivos. Requisitos.
Metodología. Protocolos normalizados de trabajo. Registro de la actividad. Evaluación y mejora del servicio. Indicación en pacientes crónicos.
Indicación en situaciones especiales.

5.-Incumplimiento Terapéutico.

Introducción. Concepto. Consecuencias. Tipos. Causas. Métodos de cuantificación. Estrategias de potenciación del cumplimiento. Cumplimiento en pacientes crónicos.

6.- Educación para la Salud.

Introducción. Calidad de vida. Ámbito legal. Pautas de actuación. Metodología educativa directa e indirecta. Etapas de un programa de educación para la salud dirigido al paciente. Registro de la actividad. Evaluación y mejora. Medicamentos de administración singular. Utilización del medicamento y resultados negativos de la farmacoterapia. Utilización de medicamentos en patologías crónicas. Utilización de medicamentos en situaciones especiales.

7.- Fuentes de Información y Documentación en Atención Farmacéutica.

Introducción. Información basada en la evidencia científica. Revistas científicas. Bases de datos bibliográficas.
Publicaciones con información evaluada, de revisión, de consulta o referencia. Catálogo del Medicamento. Recursos Web..

8.- Necesidad, efectividad y seguridad de los medicamentos: PRM y RNM.

Concepto de Problema Relacionado con el Uso de los Medicamentos (PRM).
Concepto de Resultado Negativo de la Medicación (RNM).
Evolución de la terminología y consenso.
Clasificación de RNM.

Listado de PRM.

Importancia de los PRM y RNM.

9.- Seguimiento Farmacoterapéutico: Método Dáder para el Seguimiento Farmacoterapéutico como proceso asistencial.

Generalidades sobre el Método Dáder.
Procedimiento del Método Dáder en el ámbito de la farmacia comunitaria.
Entrevista Farmacéutico- Paciente.
Estado de situación.
Fase de estudio. Fuentes bibliográficas útiles para realizar SFT. Necesidad de información sobre medicamentos, problemas de salud e intervenciones farmacéuticas para realizar el SFT.



Fase de evaluación. Fallos de la farmacoterapia.
Fase de intervención. Comunicación con el paciente. Comunicación con el médico.
Evaluación de los resultados de la intervención: entrevistas sucesivas.
Adaptación del Método Dáder de SFT en el ámbito hospitalario.

10.- Recursos Web en Atención Farmacéutica.

Información basada en la evidencia para el Seguimiento Farmacoterapéutico. Bot Plus

11.- Las interacciones farmacológicas como origen de RAM.

Generalidades.

Mecanismos.

Consecuencias farmacológicas.

Importancia de las interacciones.

12.- Abordaje del paciente obeso y riesgo cardiovascular.

Interacciones farmacológicas de los fármacos antihipertensores.

Interacciones farmacológicas de fármacos antihipercolesterolemiantes.

Interacciones farmacológicas de los fármacos contra la obesidad

13.-Abordaje del paciente asmático.

Interacciones farmacológicas de los fármacos antiasmáticos.

14.- Abordaje del paciente con dolor.

Interacciones farmacológicas de analgésicos opiáceos.

Interacciones farmacológicas de analgésicos AINE.

15.- Papel asistencial del farmacéutico comunitario, hospitalario y de Atención Primaria.

Conciliación de la medicación

Revisión de la prescripción

16. Aseguramiento de la calidad de los servicios farmacéuticos.

Control de calidad. Criterios, estándares e indicadores.

Gestión de Calidad

17. Investigación en Servicios Sanitarios.

Investigación en ciencias de la salud.

El método científico

Errores y sesgos de investigación

Tipos de investigación

El protocolo de investigación

Programa de clases prácticas.

Casos prácticos de dispensación de medicamentos.

Casos prácticos de indicación farmacéutica.

Casos prácticos de educación sanitaria.

Casos prácticos de seguimiento farmacoterapéutico

Casos prácticos de farmacovigilancia.

Casos prácticos de pacientes hipertensos.

Casos prácticos de pacientes con obesidad.

Casos prácticos de pacientes con asma.

Casos prácticos de pacientes con dolor.

BIBLIOGRAFÍA

- Rang & Dale Farmacología. (6ª ed). Rang, H.P., Dale, M.M. Ed. Churchill Livingstone. Edimburgo. 2007.
- Farmacología Humana. (5ª ed). Flórez, J., Armijo, J.A., Mediavilla, A. Ed. Elsevier España. Barcelona. 2008
- Goodman & Gilman. Las bases farmacológicas de la terapéutica. (11ª ed). Brunton L.L., Lazo J.S., Parker K. Ed. McGraw Hill Interamericana. 2007.
- Velázquez. Farmacología Básica y Clínica. (18ª ed). Lorenzo, P., Moreno A., Lizasoain I., Leza J.C., Moro M.A., Portolés A. Ed. Interamericana-McGraw-Hill. Madrid. 2009.
- Basic & Clinical Pharmacology. (10ª ed). Katzung, B.G. Ed. McGraw-Hill. 2007.
- Integrated Pharmacology. (3ª ed). Page, C.P., Hoffman, B.B, Curtis, M.J., Walker, M.J.A. Ed. Elsevier. 2006.
- Protocolos de indicación farmacéutica y criterios de derivación al médico en síntomas menores. Baos B, Faus MJ. Fundación Abbott. 2008.
- Dispensación de medicamentos. García P, Martínez F, Gastelurrutia MA, Faus MJ. Ergon SA. Madrid. 2009.
- Atención farmacéutica: Servicios Farmacéuticos orientados al Paciente. MJ Faus, P Amariles, F Martínez-Martínez. Ed. Avicam. 2018

ENLACES RECOMENDADOS

<http://atencionfarmaceutica-ugr.es/>



METODOLOGÍA DOCENTE

Para el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje se llevarán a cabo distintas acciones formativas que permitirán al alumnado adquirir las competencias programadas:

- Clases teóricas, a través de las cuales se asegura que el alumnado desarrollará fundamentalmente competencias conceptuales, de gran importancia para motivar al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica.
- Clases prácticas, cuyo propósito es desarrollar en el alumnado las competencias cognitivas y procedimentales de la materia. Consistirán en la resolución de problemas o casos prácticos
- Tutorías, a través de las cuales se orientará el trabajo autónomo y grupal del alumnado, se profundizará en distintos aspectos de la materia y se orientará la formación académica-integral del estudiante.
- Seminarios, trabajos en grupo y trabajo individual del alumnado, revertirán en el desarrollo de competencias genéricas y actitudinales que impregnan todo el proceso de enseñanza aprendizaje.

De las diferentes acciones formativas citadas, las actividades presenciales (clases teóricas y prácticas, tutorías, seminarios) no podrán superar el 40% de la dedicación del alumno. El proceso de enseñanza y aprendizaje será un proceso activo y significativo. Los debates suscitados en clases, en seminarios y trabajos en grupo, permitirá al alumnado ser activo y protagonista de su propio proceso de aprendizaje. La diversidad de materias deberá desarrollar una visión multidisciplinar y dotarles de competencias cognitivas e instrumentales.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La evaluación se realizará a partir de la asistencia y preguntas en clase, de las prácticas y de los exámenes, en los que los estudiantes tendrán que demostrar las competencias adquiridas. La superación de cualquiera de las pruebas no se logrará sin un conocimiento uniforme y equilibrado de toda la materia. El porcentaje en la calificación final será: Asistencia y preguntas en clase (10%). Examen de prácticas (10%). Examen parcial (30%). Examen final: test, preguntas y caso práctico (20%, 20% y 10%)

El alumno podrá optar por la evaluación continuada anteriormente contabilizada o por una evaluación única final

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

El examen final en ambos casos podrá contemplar preguntas tipo test y la resolución de algún o algunos casos clínicos.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Fecha del examen parcial: 27 Marzo 2019

Fecha del examen final: 21 Mayo 2019

Fecha del examen extraordinario: 1 de Julio de 2019

